

Individualaus mokytojų įsivertinimo lentelė

Iš sąrašo pasirinkite ir pažymėkite 2-3 kūrybiško ugdymo kompetencijos sritis, kuriose Jūs labiausiai norėtumėte patbulėti ir savo pažangą stebėti bei fiksuoti. Prie kompetencijų srities pateiktus teiginius įvertinkite skalėje nuo „labai gerai“ iki „visiškai ne“.
Renkantis tobulintinas kūrybiško mokymosi kompetencijos sritis rekomenduojame atsižvelgti į mokytojų grupinio įsivertinimo pasirinkimus.

Kompetencijos sritis	Teiginys	Vertinimas				
		Labai gerai	Gerai	Šiek tiek	Nelabai	Visiškai ne
Kūrybinės veiklos integravimas į ugdymo procesą <input type="checkbox"/>	Esu susipažinęs su kūrybiško mokymo/si metodų įvairove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sugebu kurti/pasirinkti ir taikyti kūrybiško mokymo(si) metodus konkrečioje ugdymosi situacijoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sugebu parinkti ir pritaikyti mokymosi tikslams įvairias erdves (pvz., mokymosi erdve gali tapti miškas, muziejus, miestas ir pan.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Suprantu kūrybiško mokymo(si) reikšmę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mokinių įgalinimas <input type="checkbox"/>	Žinau, kas yra mokymasis mokyti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Skatinu mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi (analizuoti savo mokymąsi, kelti sau individualius mokymosi uždavinius, apmąstyti savo pasiekimus ir tobulėjimo sritis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Taikau skirtingus metodus skirtingais mokymosi stiliais pasižymintiems mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Savo darbe vadovaujuosi nuostata, kad mokiniai yra lygiaverčiai mokymosi(si) proceso dalyviai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Refleksijos naudojimas <input type="checkbox"/>	Esu susipažinęs su refleksijai skirtais metodais ir būdais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sugebu naudoti įvairius refleksijai skirtus metodus ir būdus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sugebu refleksijos pagrindu tobulinti savo pedagoginę veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Į refleksiją žiūriu kaip į integralią mokymosi proceso dalį	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mokinių kūrybiškumo stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas <input type="checkbox"/>	Žinau, kokiomis savybėmis (mąstymo įpročiais) aiškinamas kūrybiškumas „Kūrybinių partnerystė“ modelyje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sugebu pastebėti skirtingų mąstymo įpročių raišką mokinių elgesyje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sugebu fiksuoti ir vertinti skirtingų mąstymo įpročių raišką mokinių elgesyje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Suprantu kūrybiškumo stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo naudą mokymosi procese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partnerystės santykių su mokiniais, kolegomis ir kūrėjais užmezgimas ir palaikymas <input type="checkbox"/>	Žinau, kaip keičiasi ir kokie nauji pedagogo vaidmenys atsiranda kartu dirbant pedagogui, mokiniui ir kūrėjui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sugebu atlikti skirtingus vaidmenis kūrybiško mokymo/si situacijoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dalinuosi savo gerąja patirtimi ir iššūkiu su mokyklos kolegomis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Suprantu kūrybiško bendradarbiavimo reikšmę mokymo(si) procese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>